

# 2020-2026年中国K12课 后辅导市场研究与发展前景预测报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2020-2026年中国K12课后辅导市场研究与发展前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/201910/144327.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

我国K12课后辅导市场空间巨大。2016年，我国K12课后辅导市场规模达到3541亿元，2012-2016年的CAGR为11.6%，其中参加K12课后辅导的学生人数由2012年的4850万人增长至2016年的5350万人，CAGR为2.5%。随着高收入家庭的数量增长，近年来主打个性化学习服务的1对1形式逐渐风靡，2016年1对1形式的市场规模约为499亿元，预计2016-2022年的CAGR可达11.9%，增速在三个细分班型中领先。2016年K12课后辅导不同班型的收入占比(%) K12课后辅导不同班型市场规模的增速比较

中企顾问网发布的《2020-2026年中国K12课后辅导市场研究与发展前景预测报告》共十四章。首先介绍了K12课后辅导相关概念及发展环境，接着分析了中国K12课后辅导规模及消费需求，然后对中国K12课后辅导市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国K12课后辅导面临的机遇及发展前景。您若想对中国K12课后辅导有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 K12课后辅导行业发展综述

#### 1.1 K12课后辅导行业定义及分类

##### 1.1.1 行业定义

##### 1.1.2 行业产品/服务分类

##### 1.1.3 行业主要商业模式

#### 1.2 K12课后辅导行业特征分析

##### 1.2.1 产业链分析

##### 1.2.2 K12课后辅导行业在产业链中的地位

##### 1.2.3 K12课后辅导行业生命周期分析

###### (1) 行业生命周期理论基础

###### (2) K12课后辅导行业生命周期

#### 1.3 最近3-5年中国K12课后辅导行业经济指标分析

##### 1.3.1 赢利性

- 1.3.2 成长速度
- 1.3.3 附加值的提升空间
- 1.3.4 进入壁垒 / 退出机制
- 1.3.5 风险性
- 1.3.6 行业周期
- 1.3.7 竞争激烈程度指标
- 1.3.8 行业及其主要子行业成熟度分析

## 第二章 K12课后辅导行业运行环境（PEST）分析

### 2.1 K12课后辅导行业政治法律环境分析

#### 2.1.1 行业管理体制分析

#### 2.1.2 行业主要法律法规

#### 2.1.3 行业相关发展规划

### 2.2 K12课后辅导行业经济环境分析

#### 2.2.1 国际宏观经济形势分析

#### 2.2.2 国内宏观经济形势分析

#### 2.2.3 产业宏观经济环境分析

### 2.3 K12课后辅导行业社会环境分析

#### 2.3.1 K12课后辅导产业社会环境

#### 2.3.2 社会环境对行业的影响

#### 2.3.3 K12课后辅导产业发展对社会发展的影响

### 2.4 K12课后辅导行业技术环境分析

#### 2.4.1 K12课后辅导技术分析

#### 2.4.2 K12课后辅导技术发展水平

#### 2.4.3 行业主要技术发展趋势

## 第三章 我国K12课后辅导行业运行分析

### 3.1 我国K12课后辅导行业发展状况分析

#### 3.1.1 我国K12课后辅导行业发展阶段

#### 3.1.2 我国K12课后辅导行业发展总体概况

#### 3.1.3 我国K12课后辅导行业发展特点分析

### 3.2 2015-2017年K12课后辅导行业发展现状

3.2.1 2015-2017年我国K12课后辅导行业市场规模

3.2.2 2015-2017年我国K12课后辅导行业发展分析

3.2.3 2015-2017年中国K12课后辅导企业发展分析

3.3 区域市场分析

3.3.1 区域市场分布总体情况

3.3.2 2015-2017年重点省市市场分析

3.4 K12课后辅导细分产品/服务市场分析

3.4.1 细分产品/服务特色

3.4.2 2015-2017年细分产品/服务市场规模及增速

3.4.3 重点细分产品/服务市场前景预测

3.5 K12课后辅导产品/服务价格分析

3.5.1 2015-2017年K12课后辅导价格走势

3.5.2 影响K12课后辅导价格的关键因素分析

(1) 成本

(2) 供需情况

(3) 关联产品

(4) 其他

3.5.3 2020-2026年K12课后辅导产品/服务价格变化趋势

3.5.4 主要K12课后辅导企业价位及价格策略

## 第四章 我国K12课后辅导所属行业整体运行指标分析

4.1 2015-2017年中国K12课后辅导所属行业总体规模分析

4.1.1 企业数量结构分析

4.1.2 人员规模状况分析

4.1.3 行业资产规模分析

4.1.4 行业市场规模分析

4.2 2015-2017年中国K12课后辅导所属行业运营情况分析

4.2.1 我国K12课后辅导所属行业营收分析

4.2.2 我国K12课后辅导所属行业成本分析

4.2.3 我国K12课后辅导所属行业利润分析

4.3 2015-2017年中国K12课后辅导所属行业财务指标总体分析

4.3.1 行业盈利能力分析

#### 4.3.2 行业偿债能力分析

#### 4.3.3 行业营运能力分析

#### 4.3.4 行业发展能力分析

### 第五章 我国K12课后辅导行业供需形势分析

#### 5.1 K12课后辅导行业供给分析

##### 5.1.1 2015-2017年K12课后辅导行业供给分析

##### 5.1.2 2020-2026年K12课后辅导行业供给变化趋势

##### 5.1.3 K12课后辅导行业区域供给分析

#### 5.2 2015-2017年我国K12课后辅导行业需求情况

##### 5.2.1 K12课后辅导行业需求市场

##### 5.2.2 K12课后辅导行业客户结构

##### 5.2.3 K12课后辅导行业需求的地区差异

#### 5.3 K12课后辅导市场应用及需求预测

##### 5.3.1 K12课后辅导应用市场总体需求分析

###### (1) K12课后辅导应用市场需求特征

###### (2) K12课后辅导应用市场需求总规模

##### 5.3.2 2020-2026年K12课后辅导行业领域需求量预测

###### (1) 2020-2026年K12课后辅导行业领域需求产品/服务功能预测

###### (2) 2020-2026年K12课后辅导行业领域需求产品/服务市场格局预测

##### 5.3.3 重点行业K12课后辅导产品/服务需求分析预测

### 第六章 K12课后辅导行业产业结构分析

#### 6.1 K12课后辅导产业结构分析

##### 6.1.1 市场细分充分程度分析

##### 6.1.2 各细分市场领先企业排名

##### 6.1.3 各细分市场占总市场的结构比例

##### 6.1.4 领先企业的结构分析（所有制结构）

#### 6.2 产业价值链的结构分析及产业链条的整体竞争优势分析

##### 6.2.1 产业价值链的构成

##### 6.2.2 产业链条的竞争优势与劣势分析

#### 6.3 产业结构发展预测

- 6.3.1 产业结构调整指导政策分析
- 6.3.2 产业结构调整中消费者需求的引导因素
- 6.3.3 中国K12课后辅导行业参与国际竞争的战略市场定位
- 6.3.4 K12课后辅导产业结构调整方向分析
- 6.3.5 建议

## 第七章 我国K12课后辅导行业产业链分析

- 7.1 K12课后辅导行业产业链分析
  - 7.1.1 产业链结构分析
  - 7.1.2 主要环节的增值空间
  - 7.1.3 与上下游行业之间的关联性
- 7.2 K12课后辅导上游行业分析
  - 7.2.1 K12课后辅导产品成本构成
  - 7.2.2 2015-2017年上游行业发展现状
  - 7.2.3 2020-2026年上游行业发展趋势
  - 7.2.4 上游供给对K12课后辅导行业的影响
- 7.3 K12课后辅导下游行业分析
  - 7.3.1 K12课后辅导下游行业分布
  - 7.3.2 2015-2017年下游行业发展现状
  - 7.3.3 2020-2026年下游行业发展趋势
  - 7.3.4 下游需求对K12课后辅导行业的影响

## 第八章 我国K12课后辅导行业渠道分析及策略

- 8.1 K12课后辅导行业渠道分析
  - 8.1.1 渠道形式及对比
  - 8.1.2 各类渠道对K12课后辅导行业的影响
  - 8.1.3 主要K12课后辅导企业渠道策略研究
  - 8.1.4 各区域主要代理商情况
- 8.2 K12课后辅导行业用户分析
  - 8.2.1 用户认知程度分析
  - 8.2.2 用户需求特点分析
  - 8.2.3 用户购买途径分析

### 8.3 K12课后辅导行业营销策略分析

#### 8.3.1 中国K12课后辅导营销概况

#### 8.3.2 K12课后辅导营销策略探讨

#### 8.3.3 K12课后辅导营销发展趋势

## 第九章 我国K12课后辅导行业竞争形势及策略

### 9.1 行业总体市场竞争状况分析

#### 9.1.1 K12课后辅导行业竞争结构分析

(1) 现有企业间竞争

(2) 潜在进入者分析

(3) 替代品威胁分析

(4) 供应商议价能力

(5) 客户议价能力

(6) 竞争结构特点总结

#### 9.1.2 K12课后辅导行业企业间竞争格局分析

#### 9.1.3 K12课后辅导行业集中度分析

#### 9.1.4 K12课后辅导行业SWOT分析

### 9.2 中国K12课后辅导行业竞争格局综述

#### 9.2.1 K12课后辅导行业竞争概况

(1) 中国K12课后辅导行业竞争格局

(2) K12课后辅导行业未来竞争格局和特点

(3) K12课后辅导市场进入及竞争对手分析

#### 9.2.2 中国K12课后辅导行业竞争力分析

(1) 我国K12课后辅导行业竞争力剖析

(2) 我国K12课后辅导企业市场竞争的优势

(3) 国内K12课后辅导企业竞争能力提升途径

#### 9.2.3 K12课后辅导市场竞争策略分析

## 第十章 K12课后辅导行业领先企业经营形势分析

### 10.1 北京京翰英才教育科技有限公司

#### 10.1.1 企业概况

#### 10.1.2 企业优势分析



- 10.1.3 产品/服务特色
- 10.1.4 2015-2017年经营状况
- 10.1.5 2020-2026年发展规划
- 10.2 上海溢米教育科技有限公司
- 10.2.1 企业概况
- 10.2.2 企业优势分析
- 10.2.3 产品/服务特色
- 10.2.4 2015-2017年经营状况
- 10.2.5 2020-2026年发展规划
- 10.3 学成世纪(北京)信息技术有限公司
- 10.3.1 企业概况
- 10.3.2 企业优势分析
- 10.3.3 产品/服务特色
- 10.3.4 2015-2017年经营状况
- 10.3.5 2020-2026年发展规划
- 10.4 秦学(北京)网络教育科技有限公司
- 10.4.1 企业概况
- 10.4.2 企业优势分析
- 10.4.3 产品/服务特色
- 10.4.4 2015-2017年经营状况
- 10.4.5 2020-2026年发展规划

## 第十一章 2020-2026年K12课后辅导行业投资前景

- 11.1 2020-2026年K12课后辅导市场发展前景
  - 11.1.1 2020-2026年K12课后辅导市场发展潜力
  - 11.1.2 2020-2026年K12课后辅导市场发展前景展望
  - 11.1.3 2020-2026年K12课后辅导细分行业发展前景分析
- 11.2 2020-2026年K12课后辅导市场发展趋势预测
  - 11.2.1 2020-2026年K12课后辅导行业发展趋势
  - 11.2.2 2020-2026年K12课后辅导市场规模预测我国K12课后辅导市场规模（亿元）
  - 11.2.3 2020-2026年K12课后辅导行业应用趋势预测
  - 11.2.4 2020-2026年细分市场发展趋势预测

### 11.3 2020-2026年中国K12课后辅导行业供需预测

#### 11.3.1 2020-2026年中国K12课后辅导行业供给预测

#### 11.3.2 2020-2026年中国K12课后辅导行业需求预测

#### 11.3.3 2020-2026年中国K12课后辅导供需平衡预测

### 11.4 影响企业生产与经营的关键趋势

#### 11.4.1 市场整合成长趋势

#### 11.4.2 需求变化趋势及新的商业机遇预测

#### 11.4.3 企业区域市场拓展的趋势

#### 11.4.4 科研开发趋势及替代技术进展

#### 11.4.5 影响企业销售与服务方式的关键趋势

## 第十二章 2020-2026年K12课后辅导行业投资机会与风险

### 12.1 K12课后辅导行业投融资情况

#### 12.1.1 行业资金渠道分析

#### 12.1.2 固定资产投资分析

#### 12.1.3 兼并重组情况分析

### 12.2 2020-2026年K12课后辅导行业投资机会

#### 12.2.1 产业链投资机会

#### 12.2.2 细分市场投资机会

#### 12.2.3 重点区域投资机会

### 12.3 2020-2026年K12课后辅导行业投资风险及防范

#### 12.3.1 政策风险及防范

#### 12.3.2 技术风险及防范

#### 12.3.3 供求风险及防范

#### 12.3.4 宏观经济波动风险及防范

#### 12.3.5 关联产业风险及防范

#### 12.3.6 产品结构风险及防范

#### 12.3.7 其他风险及防范

## 第十三章 K12课后辅导行业投资战略研究

### 13.1 K12课后辅导行业发展战略研究

#### 13.1.1 战略综合规划

- 13.1.2 技术开发战略
- 13.1.3 业务组合战略
- 13.1.4 区域战略规划
- 13.1.5 产业战略规划
- 13.1.6 营销品牌战略
- 13.1.7 竞争战略规划
- 13.2 对我国K12课后辅导品牌的战略思考
  - 13.2.1 K12课后辅导品牌的重要性
  - 13.2.2 K12课后辅导实施品牌战略的意义
  - 13.2.3 K12课后辅导企业品牌的现状分析
  - 13.2.4 我国K12课后辅导企业的品牌战略
  - 13.2.5 K12课后辅导品牌战略管理的策略
- 13.3 K12课后辅导经营策略分析
  - 13.3.1 K12课后辅导市场细分策略
  - 13.3.2 K12课后辅导市场创新策略
  - 13.3.3 品牌定位与品类规划
  - 13.3.4 K12课后辅导新产品差异化战略
- 13.4 K12课后辅导行业投资战略研究
  - 13.4.1 2017年K12课后辅导行业投资战略
  - 13.4.2 2020-2026年K12课后辅导行业投资战略
  - 13.4.3 2020-2026年细分行业投资战略

## 第十四章 研究结论及投资建议

- 14.1 K12课后辅导行业研究结论
- 14.2 K12课后辅导行业投资价值评估
- 14.3 K12课后辅导行业投资建议
  - 14.3.1 行业发展策略建议
  - 14.3.2 行业投资方向建议
  - 14.3.3 行业投资方式建议

图表目录：

图表1：K12课后辅导行业生命周期

图表2：K12课后辅导行业产业链结构

图表3：2015-2017年全球K12课后辅导行业市场规模

图表4：2015-2017年中国K12课后辅导行业市场规模

图表5：2015-2017年K12课后辅导行业重要数据指标比较

图表6：2015-2017年中国K12课后辅导市场占全球份额比较

图表7：2015-2017年K12课后辅导行业工业总产值

图表8：2015-2017年K12课后辅导行业销售收入

图表9：2015-2017年K12课后辅导行业利润总额

图表10：2015-2017年K12课后辅导行业资产总计

图表11：2015-2017年K12课后辅导行业负债总计

图表12：2015-2017年K12课后辅导行业竞争力分析

图表13：2015-2017年K12课后辅导市场价格走势

图表14：2015-2017年K12课后辅导行业主营业务收入

图表15：2015-2017年K12课后辅导行业主营业务成本

图表16：2015-2017年K12课后辅导行业销售费用分析

图表17：2015-2017年K12课后辅导行业管理费用分析

图表18：2015-2017年K12课后辅导行业财务费用分析

图表19：2015-2017年K12课后辅导行业销售毛利率分析

图表20：2015-2017年K12课后辅导行业销售利润率分析

图表21：2015-2017年K12课后辅导行业成本费用利润率分析

图表22：2015-2017年K12课后辅导行业总资产利润率分析

图表23：2015-2017年K12课后辅导行业集中度

图表24：2020-2026年中国K12课后辅导行业供给预测

图表25：2020-2026年中国K12课后辅导行业需求预测

图表26：2020-2026年中国K12课后辅导行业市场容量预测

详细请访问：<http://www.cction.com/report/201910/144327.html>