

# 2011-2015年中国教育软件 市场深度评估及投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2011-2015年中国教育软件市场深度评估及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/201109/74198.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

教育软件市场前景广阔，体现在多个方面。首先是国家政策的大力支持。近年来国家相继出台了一系列推进素质教育和推广教育信息化的政策措施，从政策层面加大了对中小学素质教育、信息化教育的重视程度。其次是教学模式创新及学习方式转变。再次是消费需求强劲。近几年大多数家庭教育费用增长率都在20%~30%，教育已成为众多中青年夫妇家庭第一消费。最后，性价比优势更显竞争力。在中小学同步教育服务领域，相对于课外辅导培训和电子学习机而言，教育软件和网络在线服务具有价格低、教学互动好、更新频率快、消费的持续性强等综合优势，是同步教育服务行业未来发展的趋势。

中国产业信息网发布的《2011-2015年中国教育软件市场深度评估及投资前景研究报告》共十二章。首先介绍了中国教育软件行业的概念，接着分析了中国教育软件行业发展环境，然后对中国教育软件行业市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国教育软件行业面临的机遇及发展前景。您若想对中国教育软件行业有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

### 第一章 教育软件相关概述

#### 第一节 软件简述

##### 一、软件类别

- 1、系统软件
- 2、应用软件
- 3、操作系统
- 4、支撑软件

##### 二、软件开发

- 1、软件开发语言
- 2、软件的开发流程
- 3、软件载体

#### 第二节 教育软件阐述

- 一、教育软件的发展演进
- 二、教育软件的细分

### 三、产业价值链构成

## 第二章 全球教育软件产业运行透析

### 第一节 全球教育软件业运行环境浅析

#### 一、金融危机对全球教育软件业的冲击

#### 二、全球教育现状分析

#### 三、全球教育信息化分析

#### 四、发达国家教育信息化政策扫描

### 第二节 全球教育软件业动态分析

#### 一、全球教育软件特点分析

#### 二、全球教育软件研发投入

#### 三、全球首发极品儿童教育软件调研

### 第三节 全球部分国家及地区教育软件业运行分析

#### 一、美国

#### 二、日本

#### 三、欧洲

### 第四节 2011-2015年全球教育软件业趋势探讨

## 第三章 中国教育信息化新进展

### 第一节 中国教育信息化总况

#### 一、主要业务流程信息化水平

#### 二、信息化对政策的依存程度

### 第二节 中国教育信息化重点项目研究

#### 一、中国教育科研网格计划

#### 二、农村中小学远程教育工程

#### 三、下一代中国互联网示范工程

#### 四、全国教师教育网络联盟

### 第三节 中国学样信息化项目实施状况

#### 一、普考

#### 二、高教

### 第四节 中国教育信息化投入预算

#### 一、一卡通

#### 二、校园网

#### 三、城域网

#### 四、数字图书馆

#### 五、多媒体教学系统

#### 六、教学资源系统

#### 第五节 2011-2015年中国教育信息化投入趋势

### 第四章 中国教育软件产业运行环境分析

#### 第一节 国内宏观经济环境分析

##### 一、GDP历史变动轨迹分析

##### 二、固定资产投资历史变动轨迹分析

##### 三、2011年中国宏观经济发展预测分析

#### 第二节 中国教育软件市场政策环境分析

### 第五章 中国教育软件行业运行新形势透析

#### 第一节 中国教育软件行业运行现状综述

##### 一、教育软件是中国软件行业的新“宠儿”

##### 二、已与办公软件、财务软件形成中国软件业三分天下格局

##### 三、中国教育软件市场巨大，商机众多

##### 四、中国教育软件发展到智能与网络结合阶段

##### 五、中国教育软件市场呼唤精品

#### 第二节 中国教育软件行业市场规模分析

##### 一、教育软件市场总体规模逐渐扩大，产品更加丰富

##### 二、“校校通”等工程为教育软件提供了广阔市场

##### 三、国家政策环境良好，网络教育平台等直接拉动教育软件需求

#### 第三节 中国教育软件行业存在问题探讨

##### 一、发展速度较慢，跟不上教育改革步伐

##### 二、教育软件商缺乏对教育的了解，在开发产品方面缺乏合理地规划

##### 三、研究力量薄弱，缺乏理论和创新

##### 四、低水平重复，同质化严重，产品大同小异

##### 五、教育软件与其它形式的教育产品整合不够

##### 六、缺乏商业模式的创新

### 第六章 中国教育软件行业运行动态分析

#### 第一节 中国教育软件行业市场特点分析

#### 第二节 中国教育软件行业新形势分析

##### 一、中小型教育软件公司运行状况

二、消费者主体与需求呈多样化趋势

三、大型教育软件公司开始向实体产品方向发展

四、研发实力薄弱是行业发展瓶颈

第三节 中国教育软件行业市场供需分析

一、市场供给分析

二、市场需求分析

三、市场需求特点分析

四、中国教育软件行业市场供需平衡分析

第七章 中国教育软件细分行业市场运行走势分析

第一节 中国教育软件市场细分方向

第二节 中国教育软件细分（按年龄段）市场分析

一、学龄前儿童市场

二、中小学生市场

三、大学生市场(包括大学生、研究生等)

四、成年人市场

五、老年人市场

第三节 中国教育软件细分（按用途分类）市场

一、应试类教育软件

二、素质教育类软件

第四节 中国主要软件细分行业存在的问题剖析

第五节 教育软件市场营销策略分析

一、产品(product)

二、价格(price)

三、分销(place)

四、促销(promotion)

第八章 中国教育软件相关产业运行透析

第一节 中国软件产业运行状况分析

一、中国软件产业规模分析

1、产业规模

2、经济类型

3、产品结构

4、市场份额

## 5、人才规模与结构

## 二、中国软件市场运行分析

### 1、中国软件产业收入情况

### 2、计划单列市软件产业主要经济指标完成情况

## 第二节 中国教育培训产业发展状况分析

### 一、中国教育培训现状综述

#### 1、市场规模稳步增长，市场品牌较为分散

#### 2、市场日益细分化，行业热点随之转移

#### 3、外资企业及资本空前关注，产业进入资源整合期

#### 4、教育培训机构向品牌化发展

### 二、未来中国教育培训产业的发展趋势

#### 1、教育培训项目向综合化发展

#### 2、教育培训课程向个性化发展

#### 3、教育培训范围向国际化发展

#### 4、教育培训模式向多元化发展

## 第三节 对中国教育软件业的影响分析

## 第九章 中国教育软件细分区域市场发展状况分析

### 第一节 华南地区教育软件市场发展状况分析

#### 一、市场规模分析（可以分析一些教育的发展以及对软件的需求）

#### 二、竞争格局分析

#### 三、发展趋势分析

#### 四、区域标杆企业（分析方直金太阳，它的财务做重点分析）

### 第二节 华北地区教育软件市场发展状况分析

### 第三节 华东地区教育软件市场发展状况分析

### 第四节 华中地区教育软件市场发展状况分析

### 第五节 东北地区教育软件市场发展状况分析

### 第六节 西部地区教育软件市场发展状况分析

### 第七节 中国教育软件行业各细分区域市场发展状况对比分析

## 第十章 中国教育软件行业主体企业综合竞争力同比分析

### 第一节 陕西金叶科教集团股份有限公司

#### 一、企业概况

#### 二、企业主要经济指标分析

三、企业盈利能力分析

四、企业偿债能力分析

五、企业运营能力分析

六、企业成长能力分析

## 第二节 北京蒲公英教育软件有限公司

一、企业概况

二、业务范围及产品内容分析

三、市场策略分析

四、企业优劣势分析

## 第三节 北京中教育星软件有限公司

一、企业概况

二、业务范围及产品内容分析

三、市场策略分析

四、企业优劣势分析

## 第四节 北京中基教育软件

一、企业概况

二、业务范围及产品内容分析

三、市场策略分析

四、企业优劣势分析

## 第五节 江西A&K教育软件

一、企业概况

二、业务范围及产品内容分析

三、市场策略分析

四、企业优劣势分析

## 第六节 上海汇思

一、企业概况

二、业务范围及产品内容分析

三、市场策略分析

四、企业优劣势分析

## 第七节 浙大网络

一、企业概况

二、业务范围及产品内容分析

### 三、市场策略分析

### 四、企业优劣势分析

#### 第八节 南京易学教育软件

##### 一、企业概况

##### 二、业务范围及产品内容分析

##### 三、市场策略分析

##### 四、企业优劣势分析

#### 第九节 营口巨成教学科技有限公司

##### 一、企业概况

##### 二、企业主要经济指标分析

##### 三、企业盈利能力分析

##### 四、企业偿债能力分析

##### 五、企业运营能力分析

##### 六、企业成长能力分析

##### 六、企业优劣势分析

#### 第十节 湖南爱博科技发展有限公司

##### 一、企业概况

##### 二、企业主要经济指标分析

##### 三、企业盈利能力分析

##### 四、企业偿债能力分析

##### 五、企业运营能力分析

##### 六、企业成长能力分析

##### 六、企业优劣势分析

#### 第十一节 北京金洪恩电脑有限公司

##### 一、企业概况

##### 二、业务范围及产品内容分析

##### 三、市场策略分析

##### 四、企业优劣势分析

#### 第十二节 中国部分教育软件企业主要经济指标对比

#### 第十一章 2011-2015年中国教育软件行业发展趋势预测分析

##### 第一节 2011-2015年中国教育软件行业发展趋势分析

##### 一、教育软件特殊性分析

二、重视学习理论和教学理论研究成果的应用

三、充分挖掘信息技术为教育提供的新的可能性

四、把计算机教育应用与教育教学改革结合起来

五、将素质教育作为软件开发的重要指导思想

六、基本模式由传统方式向问题解决、主动探索、协作学习等方面发展

第二节 2011-2015年中国教育软件行业市场预测分析

一、市场供给预测分析

二、市场需求预测分析

三、市场竞争预测分析

第三节 2011-2015年中国教育软件行业市场盈利预测分析

第十二章 2011-2015年中国教育软件行业市场投资战略分析

第一节 中国教育软件投资概况

一、教育软件投资特性

二、教育软件投资环境分析

第二节 2011-2015年中国教育软件行业投资机会分析

第三节 2011-2015年中国教育软件行业投资风险分析

一、市场竞争风险

二、运营风险分析

三、金融风险分析

四、政策风险分析

图表目录（部分）：

图表：2006-2010年国内生产总值

图表：2006-2010年居民消费价格涨跌幅度

图表：2009年居民消费价格比上年涨跌幅度（%）

图表：2006-2010年年末国家外汇储备

图表：2006-2010年财政收入

图表：2006-2010年全社会固定资产投资

图表：2010年分行业城镇固定资产投资及其增长速度（亿元）

图表：2010年固定资产投资新增主要生产能力

图表：2010年房地产开发和销售主要指标完成情况

图表：营口巨成教学科技有限公司经营收入走势图

图表：营口巨成教学科技有限公司盈利指标走势图

图表：营口巨成教学科技有限公司负债情况图

图表：营口巨成教学科技有限公司负债指标走势图

图表：营口巨成教学科技有限公司运营能力指标走势图

图表：营口巨成教学科技有限公司成长能力指标走势图

图表：湖南爱博科技发展有限公司主要经济指标走势图

图表：湖南爱博科技发展有限公司经营收入走势图

图表：湖南爱博科技发展有限公司盈利指标走势图

图表：湖南爱博科技发展有限公司负债情况图

图表：湖南爱博科技发展有限公司负债指标走势图

图表：湖南爱博科技发展有限公司运营能力指标走势图

图表：湖南爱博科技发展有限公司成长能力指标走势图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司主要经济指标走势图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司经营收入走势图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司盈利指标走势图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司负债情况图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司负债指标走势图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司运营能力指标走势图

图表：陕西金叶科教集团股份有限公司成长能力指标走势图

图表：略&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/201109/74198.html>