

# 2014-2020年全球中等职业 学校行业监测与发展战略研究报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2014-2020年全球中等职业学校行业监测与发展战略研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/201404/103743.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

### 【 目录 】

#### 第一章 中国中等职业教育行业发展综述

##### 1.1 中等职业教育的界定

###### 1.1.1 职业教育体系分析

###### 1.1.2 中等职业教育的界定

###### (1) 中等职业教育定义

###### (2) 中等职业教育特点

###### (3) 中等职业学校分类

###### 1.1.3 中等职业教育重要性

###### (1) 职业教育的重要意义

###### (2) 中等职业教育免费的意义

###### 1.1.4 报告研究单位介绍

###### 1.1.5 报告研究方法概述

###### (1) 文献综述法

###### (2) 定量分析法

###### (3) 定性分析法

##### 1.2 中等职业教育行业发展环境

###### 1.2.1 中等职业教育政策环境分析

###### (1) 行业管理体制分析

###### (2) 行业发展政策及法律法规

###### 1) 《中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)》

###### 2) 《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》

###### 3) 《关于加快发展中等职业教育的意见》

###### 4) 《国民经济和社会发展第十二个五年规划》

###### 1.2.2 中等职业教育经济环境分析

###### (1) 国际宏观经济环境分析

###### (2) 国内宏观经济环境分析

###### (3) 宏观经济环境对就业的影响分析

###### 1.2.3 中等职业教育社会环境分析

- (1) 人口规模及人口结构
- (2) 居民人均可支配收入
- (3) 居民教育文化娱乐服务支出
- (4) 升学及就业环境

#### 1.2.4 中等职业教育技术环境分析

- (1) 中等职业教育与技术的相互关系
- (2) 技术发展对培训方式的影响分析
- (3) 技术发展对学习方式的影响分析

## 第二章 国外中等职业教育发展模式与经验借鉴

### 2.1 国外中等职业教育行业总体状况分析

#### 2.1.1 国外中等职业教育专业设置情况

- (1) 专业设置情况
- (2) 专业发展趋势

#### 2.1.2 国外中等与高等职业教育的衔接原则

#### 2.1.3 国外中等职业教育发展特点及问题

- (1) 发展的特点
- (2) 存在的问题

#### 2.1.4 国外中等职业教育发展趋势分析

### 2.2 美国中等职业教育发展模式与经验借鉴

#### 2.2.1 美国中等职业教育模式的演变

- (1) 第一阶段 20世纪初至50年代末
- (2) 第二阶段 20世纪60至80年代
- (3) 第三阶段 20世纪90年代以来

#### 2.2.2 美国中等职业教育改革趋势

#### 2.2.3 美国中等职业教育成功经验借鉴

### 2.3 欧洲中等职业教育发展模式与经验借鉴

#### 2.3.1 德国中等职业教育发展模式与经验借鉴

- (1) 德国中等职业教育发展概况
- (2) 德国中等职业教育成功经验借鉴

#### 2.3.2 英国中等职业教育发展模式与经验借鉴

- (1) 英国中等职业教育办学方式与模式

(2) 英国中等职业教育成功经验借鉴

### 2.3.3 法国中等职业教育发展模式与经验借鉴

(1) 法国中等职业教育办学方式与模式

(2) 法国中等职业教育成功经验借鉴

### 2.4 亚洲国家中等职业教育发展模式与经验借鉴

#### 2.4.1 日本中等职业教育发展模式与经验借鉴

(1) 日本中等职业教育办学方式与模式

(2) 日本中等职业教育成功经验借鉴

#### 2.4.2 韩国中等职业教育发展模式与经验借鉴

(1) 韩国中等职业教育办学方式与模式

(2) 韩国中等职业教育成功经验借鉴

#### 2.4.3 新加坡中等职业教育发展模式与经验借鉴

(1) 新加坡中等职业教育办学方式与模式

(2) 新加坡中等职业教育成功经验借鉴

## 第三章 中国中等职业学校成功办学模式分析与借鉴

### 3.1 蓝翔办学模式分析与借鉴

3.1.1 蓝翔的“小气”与“大气”;

3.1.2 蓝翔实习模式 “把工厂搬进学校”;

3.1.3 蓝翔推广模式 口碑宣传

3.1.4 蓝翔办学模式启示

### 3.2 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

3.2.1 新东方烹饪学校办学模式分析

3.2.2 新东方烹饪学校优势分析

3.2.3 新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

### 3.3 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴

3.3.1 蓝天技校办学模式分析

(1) “产学研一体化”办学理念

(2) “联合办学”模式

3.3.2 蓝天技校办学模式经验借鉴

## 第四章 中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析

#### 4.1 中等职业教育行业发展总况

##### 4.1.1 中等职业教育发展历程

- (1) 改革开放以前
- (2) 70年代末-80年代
- (3) 90年代
- (4) 21世纪以来

##### 4.1.2 中等职业教育专业设置分析

- (1) 专业设置现状
- (2) 专业发展趋势

##### 4.1.3 中等职业教育发展规模

##### 4.1.4 中等职业教育生源市场分析

- (1) 中等职业教育对生源的吸引力
- (2) 中等职业教育生源危机与解决途径
- (3) 中等职业教育生源潜力分析

##### 4.1.5 中等职业教育就业市场分析

##### 4.1.6 中等职业教育校企合作发展分析

- (1) 主要应用校企合作模式
- (2) 校企合作发展阶段分析

##### 4.1.7 中等职业教育存在的问题

- (1) 学校方面
- (2) 学生方面
- (3) 政府方面

##### 4.1.8 中等职业教育发展对策

#### 4.2 中国中等职业教育行业发展趋势分析

##### 4.2.1 中等职业教育发展规模趋势

##### 4.2.2 中等职业学校生源结构变化趋势

- (1) 中等职业学校生源结构变化统计
- (2) 应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响
- (3) 初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势
- (4) 近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算
- (5) 中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论
- (6) 各级教育部门对招生新形势的应对策略

#### 4.2.3 中等职业教育地位变化趋势

#### 4.2.4 中等职业教育信息化发展趋势

#### 4.2.5 中等职业教育改革发展形势

### 报告图表摘要

图表1 2010-2013年世界经济增长率及预测（季度环比折年率）（单位：%）

图表2 2002-2013年中国GDP增长速度（单位：百万元，%）

图表3 2010-2013年中国规模以上工业增加值增速（单位：%）

图表4 2013年全国固定资产投资（不含农户）同比增速（单位：%）

图表5 2010-2013年中国社会消费品零售总额同比增速（单位：%）

图表6 2008-2013年中国货物进出口总额（单位：亿美元）

图表7 2010-2013年中国广义货币（M2）增长速度（单位：%）

图表8 2010-2013年中国居民消费者价格指数同比增长情况（单位：%）

图表9 2013年末各年龄段人口比重（单位：%）

图表10 2001-2013年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表11 2001-2013年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表12 2013年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表13 2013年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表14 部分发达国家中等职业技术学校专业设置状况表

图表15 2010-2013年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表16 2010-2013年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表17 中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表18 中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表19 初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表20 近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位：人，%）

图表21 由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位：%）

图表22 2010-2013年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表

图表23 2010-2013年中职三类学校招生生源预测（单位：人，%）

图表文摘载入中&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/201404/103743.html>