

# 2015-2020年中国职业教育 市场调研及投资决策咨询报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2015-2020年中国职业教育市场调研及投资决策咨询报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/201503/120590.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

职业教育（vocational education）是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。如对职工的就业前培训、对下岗职工的再就业培训等各种职业培训以及各种职业高中、中专、技校等职业学校教育等都属于职业教育。职业教育的目的是培养应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者，与普通教育和成人教育相比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。改革开放30多年来我国职业教育实现了重大突破，我国已经建立了世界上最大规模的职业教育体系，从1978年到2011年的30多年间，职业教育已经累计为国家输送了2亿多高素质劳动者和技能型人才。我国已经形成了基本完善的职业教育法律制度体系，目前已基本形成了以《职业教育法》为基础，《教育法》、《劳动法》、《就业促进法》等相关法律为补充，行政法规、地方性法规、行政规章为配套的法律制度体系。2014年3月，温总理在十一届全国人大五次会议上作政府工作报告时指出，要大力发展职业教育。2014年6月，国务院新闻办公室发布《国家人权行动计划（2013-2015年）》（以下简称《行动计划》）。根据《行动计划》，2013-2015年，我国将大力发展职业教育，逐步实行免费中等职业教育。

近年，随着中国经济体形式由“中国制造”到“中国创造”的改变，社会对职业技能生的需求明显增大，职业院校也担负起了培养技能人才的社会重担。从职业教育现今的发展速度来看，职业教育发展之路才刚刚起步。近年来政府各个部门在改革经济发展的过程中对职业教育的认识已经提高到一个高的阶段。国家在资金投入、政策支持以及教育市场资源开放性上都给予职业教育帮助。同时还要求地方各级政府予以支持，包括对学校老师地位的提高，办学经费的投入等。国家政策的大力扶持才有了职业教育的蓬勃发展。我国正在编制《现代职业教育体系建设规划（2013-2020年）》，对未来我国职业教育进行通盘考虑和整体设计。中国力争到2020年将要建成“适应需求、内部衔接、外部对接、多元立交”的具有中国特色、世界水准的现代职业教育体系。从社会需求上来看，职业教育也受到了用人单位的热捧。现在企业发展得相当快，很多单位出现技能人才断层现象，有的企业甚至是到学校进行订单式培养。企业的“用工荒”也加速了职业教育的发展。在国家宏观政策的促进以及社会本身对职业教育认知度提高的双重影响之下，职业教育如同一只乘风破浪的巨轮，在教育领域扬明航行。相信职业教育在走过多年的辉煌之后，也一定能再创新的佳绩。

中企顾问网发布的《2015-2020年中国职业教育市场调研及投资决策咨询报告》共十章。首先介绍了中国职业教育行业的概念，接着分析了中国职业教育行业发展环境，然后对中国职业教育行业市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国职业教育行业面临的机遇及发展

前景。您若想对中国职业教育行业有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

## 报告目录

### 第一部分 行业发展环境

#### 第一章 职业教育行业相关概述

##### 第一节 职业教育的概念及特点

###### 一、职业教育的定义

###### 二、职业教育的特色

###### 三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分

##### 第二节 职业教育的实质与内涵的认识

###### 一、职业教育类型与层次的关系

###### 二、供给与需求的思考

###### 三、培训和教育的关系

### 第二章 中国职业教育行业发展环境分析

#### 第一节 宏观经济环境

##### 一、2014年中国国民经济和社会发展状况

##### 二、2014年中国国民经济和社会发展预测

#### 第二节 行业环境

##### 一、职业教育服务经济社会能力日益显现

##### 二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量

##### 三、高等职业教育发展要服务新农村建设

##### 四、2011年人大代表建议进一步完善职业教育体系

##### 五、《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育摆的解读

#### 第三节 就业形势分析

##### 一、2014年中国总体就业状况

##### 二、2014年中国总体就业状况

##### 三、2014年中国就业形势分析

- 1、中国教育培训环境分析
- 2、中国现有劳动力情况分析
- 3、就业服务机构市场供求分析

#### 第四节 金融危机对我国职业教育的发展启示

##### 一、我国职业教育的发展与金融危机对职业教育冲击

- 1、近几年我国的职业教育
  - 2、金融危机下我国职业教育
- ##### 二、我国的出口贸易结构的特点

##### 三、产业结构转型下我国职业教育的发展方向

- 1、从粗放型向集约型发展
- 2、坚持以就业为导向，深化职业教育教学改革
- 3、科学精神与人文素质并重
- 4、改革与创新职业技能培训的继续教育

#### 第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略

##### 一、我国产业结构的现状与调整趋势

##### 二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析

- 1、产业经济发展需要的大量应用型技能型人才要求职业教育扩大发展规模
- 2、产业结构调整要求职业教育更新教育和培训
- 3、产业转移导致的产业工人结构性供求失衡问题有赖于通过发展职业培训来解决

##### 三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略

- 1、明确职业教育的培养目标
- 2、优化职业教育的专业结构
- 3、实现职业教育层次的多样化
- 4、树立开放型的职业教育观念
- 5、充分依靠企业、行业发展职业教育

### 第三章 国外职业教育发展分析

#### 第一节 世界职业教育的发展概况及启示

- 一、职业教育吸引力不足是全球共性问题
- 二、全球职业教育跨越技能与就业需求间鸿沟
- 三、职业教育该如何与国际接轨

#### 第二节 美国

- 一、美国职业教育发展的特点
- 二、美国职业教育范式的转换及启示
- 三、美国联邦职业技术教育法律的监督机制

### 第三节 德国

- 一、德国职业教育的法制体系
- 二、德国职业教育技能培养模式及启示
- 三、双元制职业教育是德国经济腾飞“秘密武器”

### 第四节 澳大利亚

- 一、澳大利亚职业教育发展的变化趋势
- 二、澳大利亚的职业技术教育与培训体系
- 三、澳大利亚成人职业教育的特点与启示

### 第五节 其他国家

- 一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示
- 二、奥地利职业教育的特色
- 三、瑞士职业教育的特点与趋向
- 四、挪威职业教育的改革与发展

## 第二部分 行业发展现状

### 第四章 中国职业教育产业发展分析

#### 第一节 中国职业教育行业的发展现状

- 一、中国职业教育又好又快发展
- 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展
- 三、中国职业教育的发展现状综述
- 四、改革开放30年中国职业教育的成就

#### 第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向

- 一、职业教育改革与发展的基本情况
- 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务
- 三、《职业教育法》的重大影响及修改工作

#### 第三节 金融危机下职业教育的发展态势

- 一、职业教育培训机构逆势而上
- 二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”
- 三、职业院校培养技能人才有充分的优势

#### 四、金融危机下职业教育应调整专业设置

##### 第四节 中国职业教育发展存在的问题

- 一、中国职业教育存在的七大问题
- 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
- 三、中国职业教育管理体制亟待理顺
- 四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

##### 第五节 中国职业教育发展的对策分析

- 一、中国职业教育发展应实现三大突破
- 二、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
- 三、应创新中国职业教育管理体制
- 四、需增强职业教育与社会需求的吻合度

#### 第五章 中国高等职业教育发展分析

##### 第一节 中国高等职业教育的发展状况

- 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就
- 三、2013-2014年中国高等职业教育发展概况
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

##### 第二节 中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策策

##### 第三节 高等职业教育均衡发展的分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、对高职高专院校均衡发展的对策思考

##### 第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

##### 第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、高等职业教育推行质量管理必要性
- 二、高等职业教育全面质量管理的实施
- 三、高等职业院校实施全面质量管理的思考

## 第六章 中国民办职业教育发展分析

### 第一节 民办职业教育的发展现状

- 一、发展民办职业教育的重要意义
- 二、中国民办职业教育发展任重而道远
- 三、农村民办职业教育模式分析

### 第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

- 一、民办职业教育发展的外在机会与威胁
- 二、民办职业教育发展的内部优势和劣势
- 三、民办职业教育发展的战略选择
- 四、民办职业教育发展的相应策略确定

### 第三节 民办职业教育发展存在的问题

- 一、民办职业教育存在的问题分析
- 二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍
- 三、中国民办职业教育面临的内外困境

### 第四节 民办职业教育创新发展的策略分析

- 一、厂校结合定向对口实施职业技术培训
- 二、工学结合灵活实施职业培训
- 三、争取地方政府支持进行农民工委托培训
- 四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业
- 五、衔接普高教育延伸职业教育链条

### 第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议

- 一、深化职业教育办学体制改革
- 二、为民办职业教育创造更好的发展环境
- 三、民办职业教育发展应走产业化之路
- 四、改善政府对民办职业教育的宏观管理
- 五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任

## 第七章 中国农村职业教育发展分析



## 第一节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义

一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证

二、转移农村剩余劳动力

三、促进农民增收

## 第二节 中国农村职业教育的发展现状

一、我国重点发展面向农村的中等职业教育

二、进一步扩大面向农村的职业教育

三、农村职业教育的新形势、新进展、新举措

## 第三节 中国农村中等职业教育发展的分析

一、影响农村中等职业教育发展的外部因素

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素

三、加强农村中等职业教育专业设置的对策

## 第四节 中国农村职业教育发展存在的问题

一、农村职业教育发展存在的问题

二、新时期中国农村职业教育的困境

三、发展农村职业教育需迈过三道坎

## 第五节 中国农村职业教育发展的对策分析

一、改变农村职业教育弱势地位的对策

二、农村职业教育发展要走多元化道路

三、发展农村职业教育的改革措施

## 第八章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

### 第一节 职业教育办学体制

一、公办职校

二、民办职校

三、联合办学

### 第二节 职业教育师资现状及未来发展

一、中职教师超百万，高职教师人数攀升

二、学校教师进企业，企业技师进校园

三、建设现代职教体系，提高人才培养质量

### 第三节 职业教育课程模式现状与对策

一、传统“学科课程”模式凸显的不足

- 二、现时“能力本位”课程模式的缺陷
- 三、“素质项目”课程开发的总体要求

### 第三部分 行业投资前景

#### 第九章 2015-2020年职业教育行业发展前景及趋势预测

##### 第一节 中国职业教育发展的前景展望

- 一、中国职业教育市场前景广阔
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力
- 三、今后中国职业教育改革与发展的方向
- 四、中国将逐步实行中等职业教育免费

##### 第二节 职业教育的发展趋势

- 一、能力取向趋势
- 二、体系开放互通趋势
- 三、结构高移趋势
- 四、学习终身化趋势
- 五、师资优质化趋势
- 六、课程绿色化趋势
- 七、技术、教育与就业协同化趋势
- 八、合作与交流国际化趋势

##### 第三节 未来中国职业教育发展政策导向

- 一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策
- 二、招生规模将偏向于稳中有升的政策
- 三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广
- 四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善
- 五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善

#### 第十章 2015-2020年中国职业教育投资分析

##### 第一节 投资环境

- 一、职业教育投资主体的判定
- 二、职业教育投资面临空前有利的政策环境
- 三、“技工荒”催生职业教育投资热潮
- 四、“十二五”中央财政将投入百亿加强职业教育

## 第二节 投资现状

一、风险投资热逐民办职业教育

二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

三、职业教育获投资最高占教育培训市场48%

四、2014年中央财政拨巨资支持中等职业教育

## 第三节 职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式

## 第四节 高等职业教育投资收益风险分析

一、高等职业教育投资简述

二、高等职业教育的投资风险

三、个人投资高职教育的风险表现

四、个人投资高职教育风险产生的原因

## 第五节 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析

一、私募基金的主要特征

1、私募基金产品更有针对性

2、相对共同基金更高的投资收益率

3、稳定的运作期

二、私募基金在中国的发展

三、职业教育是私募基金投资的理想平台

1、教育培训市场蕴涵巨大潜力

2、致力于技能培养的职业教育领域更适于私募基金进入

3、职业教育发展存在较大资金缺口

四、私募基金介入职业教育的途径选择

1、在当前的两种常见运作模式中选择

2、并购可能成为私募基金的理想切入点

3、民办职业教育应是私募基金投资的重点对象

五、制约私募基金介入职业教育的主要因素

1、政策环境有待进一步改善

2、诚信建设是生存之本

3、退出机制问题需要解决

## 第六节 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新

### 一、中国中等职业教育投资状况分析

### 二、职业教育健康发展要求公平分配

### 三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革

### 四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

#### 图表目录

图表：2006-2014年国内生产总值及其增长速度

图表：2014年居民消费价格月度涨跌幅度

图表：2014年居民消费价格比上年涨跌幅度

图表：2014年新建商品住宅月环比价格变化情况

图表：2006-2014年城镇新增就业人数

图表：2006-2014年国家外汇储备及其增长速度

图表：2006-2014年公共财政收入及其增长速度

图表：2006-2014年粮食产量及其增长速度

图表：2006-2014年全部工业增加值及其增长速度

图表：2014年主要工业产品产量及其增长速度

图表：2014年规模以上工业企业实现利润及其增长速度

图表：2006-2014年建筑业增加值及其增长速度

图表：2006-2014年全社会固定资产投资及其增长速度

图表：2014年分行业固定资产投资（不含农户）及其增长速度

图表：2014年固定资产投资新增主要生产能力

图表：2014年房地产开发和销售主要指标完成情况及其增长速度

图表：2006-2014年社会消费品零售总额及其增长速度

图表：2014年货物进出口总额及其增长速度

图表：2014年主要商品出口数量、金额及其增长速度

图表：2014年主要商品进口数量、金额及其增长速度

图表：2014年对主要国家和地区货物进出口额及其增长速度

图表：2006-2014年货物进出口总额

图表：2014年非金融领域外商直接投资及其增长速度

图表：2014年各种运输方式完成货物运输量及其增长速度

图表：2014年各种运输方式完成旅客运输量及其增长速度

图表：2006-2014年年末电话用户数

图表：2011年年末全部金融机构本外币存贷款余额及其增长速度

图表：2006-2011年普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数

图表：2011年年末人口数及其构成

图表：2006-2011年农村居民人均纯收入及其实际增长速度

图表：2006-2011年城镇居民人均可支配收入及其实际增长速度

图表：教育事业发展的主要目标

图表：人力资源开发的主要目标

图表：2014年全国高校毕业生人数统计

图表：2004-2014年中国就业人口

图表：2012-2014年全国平均工资

图表：2001-2014年上海、深圳最近月工资水平

图表：“十二五”期间劳动力供给预测

图表：全国各年龄层就业人员受教育程度

图表：全国男性就业人员受教育程度

图表：2014年供求总体情况

图表：2001-2014年度市场职业供求总体变化(岗位空缺与求职人数的比率)

图表：2014年按产业分组的需求人数

图表：2001-2014年度三次产业需求比重变化

图表：2014年按行业分组的需求人数

图表：2001-2014年部分行业市场用人需求比重变化

图表：2014年按用人单位性质分组的需求人数

图表：2001-2014年部分企业需求比重变化

图表：2014年按职业分组的供求人数

图表：2001-2014年市场部分职业供求变化(岗位空缺与求职人数的比率)

图表：2014年按求职人员类别分组的求职人数

图表：2001-2014年部分求职人员所占比重变化

图表：2014年按性别分组的供求人数

图表：2001-2014年分性别供求变化(岗位空缺与求职人数的比率)

图表：2014年按年龄分组的供求人数

图表：2001-2014年分年龄供求变化(岗位空缺与求职人数的比率))

图表：2014年按文化程度分组的供求人数

图表：2001-2014年分文化程度供求变化(岗位空缺与求职人数的比率)

图表：2014年按技术等级分组的供求人数

图表：2001-2014年分技术等级供求变化(岗位空缺与求职人数的比率)

图表：2001-2014年分专业技术职务供求变化(岗位空缺与求职人数的比率)

图表：德国职业教育体制的基本结构

图表：奥地利各类学校学制结构

图表：高级中学校学生数分类对比

图表：四类学校招生人数发展趋势

图表：中职毕业生数分类对比

图表：各类学校教育经费来源和支出情况

详细请访问：<http://www.cction.com/report/201503/120590.html>