

2022-2028年中国互联网+ 教育机器人行业发展态势与市场年度调研报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2022-2028年中国互联网+教育机器人行业发展态势与市场年度调研报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202202/267186.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

国内机器人教育适龄人数近2亿。考虑到高中阶段学生的升学压力，机器人教育市场主要的适龄学员是3-14岁少儿，截止2018年，我国3-14岁人口数量高达1.96亿人；2018年中国3-14岁少儿人口数量规模及比例单位：万人

机器人教育课程推广进校，“特长加分”是教育机器人培训的重要驱动力。通过机器人比赛获奖可以为升学加分：2018年，北京、南京、广州等城市纷纷将编程列入中考特招项目。目前北京市开设“机器人”相关课程的中小学达到200余所，其中海淀区约有60所。2018年4月，南京市教育局将编程纳入南京中考特招生的考试范畴。2018年9月，重庆发布了《关于加强中小学编程教育的通知》，将编程教育课程纳为中小学必修科目。

2018年海淀区初中入学科技特长生招生计划

学校名称	招生专业	招生人数
五十七中	机器人、无线电测向、天文、DI创新思维、OM头脑奥林匹克	15
理工附中（东校区）	天文、无线电测向、DI创新思维、OM头脑奥林匹克、科技创新、机器人、单片机（智能控制）	15
交大附中	机器人、航空航天模型、无线电测向、科技创新、金鹏科技论坛、天文、信息技术	13
八一学校	机器人、DI创新思维、科技创新、金鹏科技论坛、航空航天模型	12
中关村中学	单片机（智能控制）、机器人、无线电测向、科技创新、金鹏科技论坛、信息技术、航海模型、建筑模型、DI创新思维、OM头脑奥林匹克	16
十九中	无线电测向、业余电台、机器人、天文、电子技术、信息技术、建筑模型、航空航天模型	11
科大附中	无线电测向、天文、单片机（智能控制）、机器人、DI创新思维、OM头脑奥林匹克	17
一〇一中	科技创新、金鹏科技论坛、信息技术、机器人、天文、DI创新思维、OM头脑奥林匹克、航空航天模型、航海模型	29
北京市第二十中学	机器人、无线电测向、单片机（智能控制）、科技创新、金鹏科技论坛、信息技术、OM头脑奥林匹克	6
农大附中	科技制作、机器人、天文	10
人大附中	信息技术、机器人、科技创新、金鹏科技论坛	9
北航实验学校	科技创新、机器人、航空航天模型	8
首师大附中	信息技术、天文、科技创新	8
上地实验学校	科技创新、天文、单片机（智能控制）、机器人、DI创新思维、OM头脑奥林匹克、金鹏科技论坛、信息技术、建筑模型、航空航天模型、航海模型、无线电测向、皮影	44
中法实验学校	单片机（智能控制）、天文、纸飞机	19

中企顾问网发布的《2022-2028年中国互联网+教育机器人行业发展态势与市场年度调研报告》共八章。首先介绍了中国互联网+教育机器人行业市场发展环境、互联网+教育机器人整体运行态势等，接着分析了中国互联网+教育机器人行业市场运行的现状，然后介绍了互联网+教育机器人市场竞争格局。随后，报告对互联网+教育机器人做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国互联网+教育机器人行业发展趋势与投资预测。您若想对互联网+教育机器人产业有个系统的了解或者想投资中国互联网+教育机器人行业，本报告是您不可或

缺的重要工具。 本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。 报告目录：第一章 电子商务与“互联网+”第一节 电子商务发展分析一、电子商务基本定义二、电子商务发展阶段三、电子商务基本特征四、电子商务支撑环境五、电子商务基本模式六、电子商务规模分析第二节 “互联网+”的相关概述一、“互联网+”的提出二、“互联网+”的内涵三、“互联网+”的发展四、“互联网+”的评价五、“互联网+”的趋势 第二章 互联网环境下教育机器人行业的机会与挑战第一节 2019年中国互联网环境分析一、网民基本情况分析（一）总体网民规模分析（二）分省网民规模分析（三）手机网民规模分析（四）网民属性结构分析二、网民互联网应用状况（一）信息获取情况分析（二）商务交易发展情况（三）沟通交流现状分析（四）网络娱乐应用分析第二节 互联网环境下教育机器人行业的机会与挑战一、互联网时代行业大环境的变化二、互联网直击传统行业消费痛点三、互联网助力企业开拓市场四、电商成为传统企业突破口第三节 互联网教育机器人行业的改造与重构一、互联网重构行业的供应链格局二、互联网改变生产厂商营销模式三、互联网导致行业利益重新分配四、互联网改变行业未来竞争格局第四节 教育机器人与互联网融合创新机会孕育一、电商政策变化趋势分析二、电子商务消费环境趋势分析三、互联网技术对行业支撑作用四、电商黄金发展期机遇分析 第三章 教育机器人所属行业发展现状分析第一节 教育机器人所属行业发展现状分析一、教育机器人行业产业政策分析二、教育机器人行业发展现状分析三、教育机器人行业主要企业分析四、教育机器人行业市场规模分析2012年中国教育机器人市场规模仅仅达1.86亿元。2016年中国教育机器人市场规模达到4.78亿元，同比增长31.32%。截止至2017年中国教育机器人市场规模增长至5.79亿元，同比增长21.13%。进入2018年中国教育机器人市场规模约为7.5亿元，较上年增长29.53%，近5年来，中国教育机器人市场始终保持20%以上增速快速增长。2012-2018年中国教育机器人市场规模及增长第二节 教育机器人所属行业市场前景分析一、教育机器人行业发展机遇分析二、教育机器人行业市场规模预测三、教育机器人行业发展前景分析 第四章 教育机器人所属行业市场规模与电商未来空间预测第一节 教育机器人电商所属行业市场规模与渗透率一、教育机器人电商总体开展情况二、教育机器人电商交易规模分析三、教育机器人电商渠道渗透率分析第二节 教育机器人电商所属行业盈利能力分析一、教育机器人电子商务发展有利因素二、教育机器人电子商务发展制约因素三、教育机器人电商行业经营成本分析四、教育机器人电商行业盈利模式分析五、教育机器人电商行业盈利水平分析第三节 电商行业未来前景及趋势预测一、教育机器人电商行业市场空间测算二、教育机器人电商市场规模预测分析三、

教育机器人电商发展趋势预测分析 第五章 教育机器人企业互联网战略体系构建及平台选择

第一节 教育机器人企业转型电商构建分析一、教育机器人电子商务关键环节分析（一）产品采购与组织（二）电商网站建设（三）网站品牌建设及营销（四）服务及物流配送体系（五）网站增值服务二、教育机器人企业电子商务网站构建（一）网站域名申请（二）网站运行模式（三）网站开发规划（四）网站需求规划第二节 教育机器人企业转型电商发展途径一、电商B2B发展模式二、电商B2C发展模式三、电商C2C发展模式四、电商O2O发展模式第三节 教育机器人企业转型电商平台选择分析一、教育机器人企业电商建设模式二、自建商城网店平台（一）自建商城概况分析（二）自建商城优势分析三、借助第三方网购平台（一）电商平台的优劣势（二）电商平台盈利模式四、电商服务外包模式分析（一）电商服务外包的优势（二）电商服务外包可行性（三）电商服务外包前景五、教育机器人企业电商平台选择策略 第六章 教育机器人行业电子商务运营模式分析第一节 教育机器人电子商务B2B模式分析一、教育机器人电子商务B2B市场概况二、教育机器人电子商务B2B盈利模式三、教育机器人电子商务B2B运营模式四、教育机器人电子商务B2B的供应链第二节 教育机器人电子商务B2C模式分析一、教育机器人电子商务B2C市场概况二、教育机器人电子商务B2C市场规模三、教育机器人电子商务B2C盈利模式四、教育机器人电子商务B2C物流模式五、教育机器人电商B2C物流模式选择第三节 教育机器人电子商务C2C模式分析一、教育机器人电子商务C2C市场概况二、教育机器人电子商务C2C盈利模式三、教育机器人电子商务C2C信用体系四、教育机器人电子商务C2C物流特征五、重点C2C电商企业发展分析第四节 教育机器人电子商务O2O模式分析一、教育机器人电子商务O2O市场概况二、教育机器人电子商务O2O优势分析三、教育机器人电子商务O2O营销模式四、教育机器人电子商务O2O潜在风险 第七章 教育机器人主流网站平台比较及企业入驻选择第一节 网站A一、网站发展基本概述二、网站用户特征分析三、网站覆盖人数分析四、网站访问次数分析五、网站发展策略分析第二节 网站B一、网站发展基本概述二、网站用户特征分析三、网站覆盖人数分析四、网站访问次数分析五、网站发展策略分析第三节 网站C一、网站发展基本概述二、网站用户特征分析三、网站覆盖人数分析四、网站访问次数分析五、网站发展策略分析第四节 网站D一、网站发展基本概述二、网站用户特征分析三、网站覆盖人数分析四、网站访问次数分析五、网站发展策略分析第五节 网站E一、网站发展基本概述二、网站用户特征分析三、网站覆盖人数分析四、网站访问次数分析五、网站发展策略分析 第八章 教育机器人企业进入互联网领域投资策略分析第一节 教育机器人企业电子商务市场投资要素（一）一、企业自身发展阶段的认知分析二、企业开展电子商务目标的确定三、企业电子商务发展的认知确定四、企业转型电子商务的困境分析第二节 教育机器人企业转型电商物流投资分析一、教育机器人企业电商自建物流分析（一）电商自建物流的优势分析（二）电商自建物流的负面影响二、教育机器人企业电商外包物

流分析第三节 教育机器人企业电商市场策略分析（ ）图表目录（部分）：图表 2015-2019年中国网民规模及互联网普及率图表 2015-2019年中国网民各类网络应用的使用率图表 2015-2019年中国网民各类手机网络应用的使用率图表 2015-2019年我国网络零售市场交易规模图表 2015-2019年我国移动网民规模及增长速度图表 移动端网购增长仍处爆发阶段图表 移动端网购占比大幅提升图表 传统教育机器人消费存在的“痛点”图表 教育机器人电子商务重构供应链流程图表 中国电商相关政策汇总图表 2015-2019年教育机器人电商交易规模趋势图图表 2015-2019年教育机器人电商市场渗透率趋势图图表 2022-2028年教育机器人电商交易规模预测趋势图图表 2022-2028年教育机器人电商市场渗透率预测趋势图更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202202/267186.html>