

# 2022-2028年中国成人教育 市场深度分析与未来发展趋势报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2022-2028年中国成人教育市场深度分析与未来发展趋势报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202206/302225.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

成人教育，是指有别于普通全日制教学形式的教育形式，成人教育不限年龄，性别。通过这个教育过程，使社会成员中被视为成年的人增长能力、丰富知识、提高技术和专业资格，或使他们转向新的方向，在人的全面发展和参与社会经济、文化的均衡而独立发展两个方面，使他们的态度和行为得到改变。

中企顾问网发布的《2022-2028年中国成人教育市场深度分析与未来发展趋势报告》共七章。首先介绍了成人教育行业市场发展环境、成人教育整体运行态势等，接着分析了成人教育行业市场运行的现状，然后介绍了成人教育市场竞争格局。随后，报告对成人教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了成人教育行业发展趋势与投资预测。您若想对成人教育产业有个系统的了解或者想投资成人教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第1章：中国成人教育行业界定及发展环境分析

#### 1.1 中国成人教育行业的界定

##### 1.1.1 现行教育体系分析

##### 1.1.2 成人教育体系界定

###### (1) 成人教育定义

###### (2) 成人教育的特征

###### (3) 成人教育的分类

###### (4) 成人教育的办学形式

##### 1.1.3 成人教育的职能

#### 1.2 中国成人教育行业发展环境

##### 1.2.1 成人教育政策环境分析

###### (1) 成人教育行业管理体制

###### (2) 成人教育行业主要政策

##### 1.2.2 成人教育经济环境分析

###### (1) 财政收入分析

## (2) 居民收入分析

### 1.2.3 成人教育社会环境分析

#### (1) 教育行业发展现状

#### (2) 人口规模及素质

#### (3) 国民教育支出水平

#### (4) 社会培训意识

### 1.2.4 成人教育技术环境分析

#### (1) 技术发展对教育方式的影响分析

#### (2) 数字化学习与信息教育影响分析

## 第2章：国际成人教育行业发展概况及经验借鉴

### 2.1 国际成人教育所属行业总体发展状况

#### 2.1.1 国际成人教育行业政策现状

#### 2.1.2 国际成人教育行业发展模式

##### (1) 美国：社区学院模式

##### (2) 德国：职业教育模式

##### (3) 瑞典：成人学习圈

### 2.2 美国成人教育行业发展经验借鉴

#### 2.2.1 美国成人教育发展概况

##### (1) 美国成人教育发展历程

##### (2) 美国成人教育政策环境

#### 2.2.2 美国社区学院办学模式

##### (1) 社区学院办学宗旨

##### (2) 社区学院经费来源

##### (3) 社区学院课程设置

##### (4) 社区学院教师队伍

##### (5) 社区学院人才培养模式

#### 2.2.3 美国社区学院办学启示

### 2.3 英国成人教育行业发展经验借鉴

#### 2.3.1 英国成人教育政策环境

##### (1) 政策沿革

##### (2) 管理体制

### 2.3.2 英国成人教育发展历程

- (1) 起源——大学拓展
- (2) 演变——走向独立
- (3) 成熟——立法完善
- (4) 创新——开放大学

### 2.3.3 英国成人教育特点分析

- (1) 全民参与
- (2) 有法可依
- (3) 分权管理

### 2.3.4 英国成人教育教师专业化策略分析

- (1) 完整的成人教育教师标准框架
- (2) 完善的成人教育教师培训机构
- (3) 健全的成人教育教师专业化保障制度
- (4) 多样化的成人教育专业组织

### 2.3.5 英国成人教育发展的成功经验借鉴

## 2.4 德国成人教育行业发展经验借鉴

### 2.4.1 德国职业教育政策环境

- (1) 德国职业教育政策法规
- (2) 德国职业教育政策总结

### 2.4.2 德国职业教育发展模式

- (1) 德国职业教育办学主体
- (2) 德国职业教育资金来源
- (3) 德国职业教育办学形式
- (4) 德国职业教育课程体系

### 2.4.3 德国职业教育发展趋势

### 2.4.4 德国成人教育中心发展特点

### 2.4.5 德国成人教育中心发展启示

## 2.5 新加坡成人教育行业发展经验借鉴

### 2.5.1 新加坡成人教育政策环境

### 2.5.2 新加坡成人教育发展特色

- (1) “全员培训”、“全民学习”理念
- (2) 遵循市场经济规律办学

(3) 高质量的成人教育师资队伍

### 2.5.3 新加坡成人教育发展经验

## 第3章：中国成人教育行业发展现状及趋势分析

### 3.1 中国成人教育行业发展现状

#### 3.1.1 成人教育发展历程

#### 3.1.2 成人教育发展规模

(1) 成人学校数量规模

(2) 成人教育学生情况

(3) 成人教育师资情况

#### 3.1.3 成人教育发展模式

(1) 现存成人教育发展模式

(2) 成人教育发展模式问题

(3) 国内外成人教育发展模式对比

1) 政策环境对比

2) 经费来源对比

3) 人才培养模式对比

### 3.2 中国成人教育的发展趋势分析

#### 3.2.1 成人教育整体发展趋势

(1) 成人教育社会化

(2) 成人教育产业化

(3) 成人教育市场化

(4) 成人教育法制化

(5) 成人教育人性化

#### 3.2.2 成人教育发展模式趋势

(1) 大众传媒式成人教育发展模式

(2) 区域性成人教育发展模式

(3) 网络化成人教育发展模式

(4) 数字化学习社区成人教育发展模式

## 第4章：中国成人学历教育细分行业发展分析

### 4.1 中国成人高等教育行业发展分析

#### 4.1.1 成人高等教育发展规模

(1) 成人高校数量规模

(2) 成人高校学生情况

(3) 成人高校师资情况

#### 4.1.2 成人高等教育经费收支情况

(1) 各地成人高等教育经费支出情况

(2) 各地成人高等教育经费收入情况

#### 4.1.3 成人高等教育发展模式分析

(1) 成人高等教育发展模式现状

1) 发展模式特点

2) 发展模式问题

(2) 成人高等教育发展模式转型

#### 4.1.4 成人高等教育发展面临的挑战

#### 4.1.5 成人高等教育发展趋势预测

### 4.2 中国成人中等专业教育发展分析

#### 4.2.1 中国中等专业教育发展历程

#### 4.2.2 成人中等专业教育发展规模

(1) 成人中专总体规模

(2) 成人中专学生情况

(3) 成人中专师资情况

#### 4.2.3 成人中等专业学校经费收支情况

(1) 各地成人中等专业学校经费支出情况

(2) 各地成人中等专业学校经费收入情况

#### 4.2.4 成人中等专业学校扩大生源策略

## 第5章：中国成人非学历教育细分行业发展分析

### 5.1 中国继续教育行业发展分析

#### 5.1.1 中国继续教育发展分析

(1) 中国继续教育发展历程

(2) 中国继续教育发展情况

(3) 中国继续教育现存问题

(4) 中国继续教育发展前景

(5) 中国继续教育发展建议

(6) 中国继续教育发展趋势

#### 5.1.2 中国高校继续教育发展分析

(1) 高校继续教育的定位

(2) 高校继续教育重要性

(3) 高校继续教育SWOT分析

(4) 高校继续教育发展趋势

(5) 高校继续教育发展战略

#### 5.2 中国职业资格培训行业发展分析

##### 5.2.1 职业资格培训相关制度分析

(1) 职业资格培训相关制度简介

(2) 职业资格认证市场整顿

##### 5.2.2 职业资格培训行业现状分析

(1) 行业规模——1亿元以上

(2) 职业热度——人力资源师最热

(3) 行业品牌情况

##### 5.2.3 职业资格培训行业现状调查

(1) 职业资格证书持有比例

(2) 职业资格培训对就业的作用108

##### 5.2.4 职业资格培训行业细分市场分析

(1) 人力资源管理师培训市场分析

1) 人力资源管理师培训简介

2) 人力资源管理师报考规模

3) 人力资源管理师需求现状分析

4) 人力资源管理师培训市场潜力

(2) 会计培训市场分析

1) 会计人才需求现状分析

2) 会计培训市场现状分析

3) 会计培训市场存在问题

4) 会计培训市场发展策略

(3) 其他热门职业资格培训市场分析

1) 心理咨询师培训市场分析



- 2) 文秘培训市场分析
- 3) 物流师培训市场分析
- 5.2.5 职业资格培训行业发展趋势分析
- 5.3 中国社区教育行业发展分析
  - 5.3.1 社区教育基本特点
  - 5.3.2 社区教育发展历程
  - 5.3.3 社区教育管理体制
  - 5.3.4 社区教育发展规模
  - 5.3.5 社区教育办学模式
    - (1) 办学条件
    - (2) 教育主体
    - (3) 学习平台
  - 5.3.6 社区教育现存问题
  - 5.3.7 社区教育发展对策
  - 5.3.8 社区教育的发展趋势分析
- 5.4 中国老年与农民教育发展分析
  - 5.4.1 中国老年教育发展分析
    - (1) 老年教育发展历程
    - (2) 老年教育发展规模
    - (3) 老年大学案例分析
    - (4) 老年教育发展建议
  - 5.4.2 中国农民教育发展分析
    - (1) 农民教育政策体系
    - (2) 农民教育发展情况
- 1) 教育系统农民教育培训情况
- 2) 农村劳动力转移培训阳光工程

## 第6章：中国主要成人教育学校发展情况分析

- 6.1 中国主要开展成人教育高校分析
  - 6.1.1 清华大学继续教育学院发展分析
    - (1) 学院简介
    - (2) 师资队伍及教学设施

- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析
- (5) 学院最新发展动向

#### 6.1.2 北京大学应用文理学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析
- (5) 学院最新发展动向

#### 6.1.3 中国人民大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析
- (5) 学院最新发展动向

#### 6.1.4 浙江大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析
- (5) 学院最新发展动向

#### 6.1.5 上海财经大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析
- (5) 学院最新发展动向

#### 6.1.6 深圳大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

(5) 学院最新发展动向

#### 6.1.7 上海交通大学继续教育学院发展分析

(1) 学院简介

(2) 师资队伍及教学设施

(3) 组织架构分析

(4) 课程设置及特色课程分析

(5) 学院最新发展动向

#### 6.1.8 集美大学成人教育学院发展分析

(1) 学院简介

(2) 师资队伍及教学设施

(3) 组织架构分析

(4) 课程设置及特色课程分析

(5) 学院最新发展动向

#### 6.1.9 宁波大学成人教育学院发展分析

(1) 学院简介

(2) 师资队伍及教学设施

(3) 组织架构分析

(4) 课程设置及特色课程分析

(5) 学院最新发展动向

#### 6.1.10 苏州大学成人教育学院发展分析

(1) 学院简介

(2) 师资队伍及教学设施

(3) 组织架构分析

(4) 课程设置及特色课程分析

(5) 学院最新发展动向

#### 6.2 中国主要成人教育学校发展分析

##### 6.2.1 中央广播电视大学经营情况分析

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校学科建设

(4) 学校科研能力

##### 6.2.2 上海公安高等专科学校经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色

#### 6.2.3 中国人民解放军海军职工大学经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色

#### 6.2.4 中国民航管理干部学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力

#### 6.2.5 国家法官学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色

#### 6.2.6 国家检察官学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力

#### 6.2.7 北京教育学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力

#### 6.2.8 上海青年管理干部学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量

(3) 学校学科建设

(4) 学校科研能力

#### 6.2.9 上海医药职工大学经营情况分析

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校学科建设

(4) 学校科研能力

#### 6.2.10 广州民航职业技术学院经营情况分析

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校学科建设

(4) 学校科研能力

### 第7章：中国成人教育行业投融资分析及发展前景 ()

#### 7.1 中国成人教育行业投融资分析

##### 7.1.1 成人教育行业投资分析

(1) 国内整体信贷环境

(2) 教育行业投资现状

(3) 成人教育投资风险分析

(4) 成人教育投资机遇分析

##### 7.1.2 成人教育行业多元化融资策略

#### 7.2 中国成人教育行业发展前景预测

##### 7.2.1 成人教育行业发展驱动因素

##### 7.2.2 成人教育行业发展阻碍因素

##### 7.2.3 成人教育行业发展前景预测

(1) 成人教育行业整体前景预测

(2) 成人教育行业生源前景预测

(3) 成人教育行业就业前景预测

部分图表目录：

图表1：中国现行教育体系简图

图表2：成人教育的特征简析

图表3：中国成人中等教育学校类别

图表4：继续教育特征简析

图表5：成人教育办学形式简析

图表6：中国成人教育的职能简析

图表7：中国成人教育行业的主要政策及法规

图表8：2016-2020年我国公共财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表9：中国成人教育经费情况（单位：万元）

图表10：2016-2020年我国城镇居民人均可支配收入及其变化趋势（单位：元，%）

图表11：2016-2020年我国农村居民人均纯收入及其变化趋势（单位：元，%）

图表12：我国学校数量（单位：所）

图表13：我国教职工数量（单位：万人）

图表14：我国专任教师数量（单位：万人）

图表15：2016-2020年中国人口年龄结构变化趋势（单位：%）

图表16：中国各地区年龄结构（单位：万人，%）

图表17：中国各省市人口年龄结构占比（一）（单位：%）

图表18：中国各省市人口年龄结构占比（二）（单位：%）

图表19：中国各省市人口年龄结构占比（三）（单位：%）

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202206/302225.html>