

# 2022-2028年中国高等职业 教育市场深度分析与市场年度调研报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

# 一、报告报价

《2022-2028年中国高等职业教育市场深度分析与市场年度调研报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202111/247246.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

高等职业教育是我国教育的重要组成部分，包括高等专科教育、高等职业教育和成人高等教育(以下简称高职教育)，是教育发展中的一个类型，肩负着为经济社会建设与发展培养人才的使命；同时，高等职业教育也是我国职业教育体系中的高层次教育。

中企顾问网发布的《2022-2028年中国高等职业教育市场深度分析与市场年度调研报告》共八章。首先介绍了高等职业教育相关概念及发展环境，接着分析了中国高等职业教育规模及消费需求，然后对中国高等职业教育市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国高等职业教育面临的机遇及发展前景。您若想对中国高等职业教育有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 高等职业教育的相关概述

#### 1.1 职业教育的概述

##### 1.1.1 职业教育的定义

##### 1.1.2 职业教育的特色

##### 1.1.3 职业教育实质与内涵的认识

##### 1.1.4 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

#### 1.2 高等职业教育概述

##### 1.2.1 高等职业教育的概念

##### 1.2.2 高等职业教育的核心内涵

##### 1.2.3 高职教育是以就业为导向的教育

##### 1.2.4 发展高等职业教育的重要意义

### 第二章 2017-2021年中国职业教育的发展

#### 2.1 2017-2021年中国职业教育行业的发展现状

##### 2.1.1 中国职业教育又好又快发展

##### 2.1.2 中国职业教育实现从计划到市场的发展

- 2.1.3 中国职业教育的发展现状综述
- 2.1.4 中国职业教育的主要成就
- 2.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向
  - 2.2.1 职业教育改革与发展的基本情况
  - 2.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务
  - 2.2.3 推进职业教育改革与发展的主要政策措施
  - 2.2.4 《职业教育法》的重大影响及修改工作
- 2.3 中国职业教育发展存在的问题
  - 2.3.1 中国职业教育存在的七大问题
  - 2.3.2 缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
  - 2.3.3 中国职业教育管理体制亟待理顺
  - 2.3.4 强行“保送”背离发展职业教育初衷
- 2.4 中国职业教育发展的对策分析
  - 2.4.1 大力推进职业教育的改革与发展
  - 2.4.2 中国职业教育发展应实现三大突破
  - 2.4.3 职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
  - 2.4.4 应创新中国职业教育管理体制
  - 2.4.5 需增强职业教育与社会需求的吻合度

### 第三章 2017-2021年高等职业教育的发展

- 3.1 2017-2021年中国高等职业教育的发展状况
  - 3.1.1 中国高等职业教育发展的历程
  - 3.1.2 中国高等职业教育发展取得的成就
  - 3.1.3 中国高等职业教育发展现状分析
  - 3.1.4 中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪
- 3.2 中国高等职业教育校企合作分析
  - 3.2.1 中国高职教育的校企合作模式取得成绩
  - 3.2.2 制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
  - 3.2.3 国外高等职业教育校企合作的成功经验
  - 3.2.4 突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策
- 3.3 高等职业教育均衡发展分析
  - 3.3.1 高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题

### 3.3.2 非均衡发展对高职教育可持续发展的影响

### 3.3.3 高职高专院校均衡发展的对策分析

## 3.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析

### 3.4.1 网络教学在高职教育中的应用

### 3.4.2 网络教学应用给高职教育带来的新变化

### 3.4.3 网络教学在高职教育应用中注意的问题

## 3.5 高等职业教育企业质量管理的途径分析

### 3.5.1 全面质量管理理论

### 3.5.2 知识观的转变

### 3.5.3 过程管理以人为本

### 3.5.4 符合“消费者”需求

## 第四章 2017-2021年高等职业教育的人才培养分析

### 4.1 高等职业教育工学结合人才培养模式分析

#### 4.1.1 明确工学结合是高职教育的必然选择

#### 4.1.2 推动高职教育校企合作、工学结合的新模式

#### 4.1.3 拓展培养人才素质和实践能力的新途径

### 4.2 高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析

#### 4.2.1 工学结合人才培养模式改革的系统要求

#### 4.2.2 “行业、校友、集团共生态”的办学模式

#### 4.2.3 订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式

#### 4.2.4 项目课程为主体的课程开发模式

### 4.3 高等职业教育“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析

#### 4.3.1 中国高等职业教育面临的形势

#### 4.3.2 “工学结合与项目轮训”人才培养模式提出的社会背景

#### 4.3.3 “工学结合与项目轮训”人才培养模式的内涵和意义

#### 4.3.4 推进“工学结合与项目轮训”人才培养的思路和措施

### 4.4 高等职业教育专业人才的KAQ结构分析

#### 4.4.1 高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾

#### 4.4.2 一般意义的KAQ内涵及相互间关系

#### 4.4.3 高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较

#### 4.4.4 高等职业技术人才的KAQ构成

## 第五章 2017-2021年高等职业教育的发展环境分析

### 5.1 宏观经济环境

#### 5.1.1 国民经济发展状况

#### 5.1.2 经济转型升级状况

#### 5.1.3 经济运行趋势分析

### 5.2 行业环境

#### 5.2.1 职业教育服务经济社会能力日益显现

#### 5.2.2 高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量

#### 5.2.3 中国高等职业教育人才培养的多元使命

#### 5.2.4 高等职业教育发展要服务新农村建设

### 5.3 就业形势分析

#### 5.3.1 中国总体就业状况

#### 5.3.2 中国就业整体概况

#### 5.3.3 中国就业形势分析

## 第六章 2017-2021年高等职业教育政策法规制度分析

### 6.1 中国职业教育政策的发展

#### 6.1.1 我国职业教育政策回顾

#### 6.1.2 职业教育政策的取向演变

#### 6.1.3 职业教育政策实施中存在的失效问题

#### 6.1.4 “新助学政策”为职业教育发展助力

### 6.2 中国高职教育文本政策的解析

#### 6.2.1 高职教育文本政策回顾

#### 6.2.2 新时期高职教育的文本政策

#### 6.2.3 未来高职教育文本政策需明确的问题

### 6.3 高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析

#### 6.3.1 高职院校实行“工学结合、校企合作”取得成就

#### 6.3.2 工学结合政策的全局意识

#### 6.3.3 打破企业的低技术均衡

#### 6.3.4 校外实训制度的构建

### 6.4 高等职业教育社会评价制度分析

- 6.4.1 高等职业教育社会评价制度的概念
- 6.4.2 高等职业教育社会评价制度的特征
- 6.4.3 高等职业教育社会评价制度的构建
- 6.4.4 高等职业教育社会评价制度的推进
- 6.5 高等职业教育亟须解决的政策问题
  - 6.5.1 单独建立高等职业学校办学水平评估体系
  - 6.5.2 单独建立高等职业教育学业质量的评价体系
  - 6.5.3 单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策
  - 6.5.4 单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度
  - 6.5.5 制定培养高层次技术应用型人才的学位政策
  - 6.5.6 制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法
  - 6.5.7 调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境

## 第七章 高等职业教育投资分析

- 7.1 中国职业教育的投资背景
  - 7.1.1 职业教育投资面临空前有利的政策环境
  - 7.1.2 “技工荒”催生职业教育投资热潮
- 7.2 2017-2021年高等职业教育投资现状及问题
  - 7.2.1 高等职业教育需要更多的资金支持
  - 7.2.2 财政投入主渠道作用日益弱化
  - 7.2.3 行业、企业及社会力量投入不足
  - 7.2.4 学费标准过高学生负担过重
- 7.3 高等职业教育扩大吸收投资的策略分析
  - 7.3.1 制定法律法规保证高等职业教育投资
  - 7.3.2 加大政府对高等职业教育投入的力度
  - 7.3.3 吸引企业对高等职业教育的投资
  - 7.3.4 在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制
  - 7.3.5 支持银行对高等职业教育贷款
  - 7.3.6 鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费
- 7.4 职业教育有效投资模式
  - 7.4.1 实训基地共建
  - 7.4.2 “引企入校”模式

- 7.4.3 “引校入企”模式
- 7.5 高等职业教育投资收益风险分析
  - 7.5.1 高等职业教育投资简述
  - 7.5.2 高等职业教育的投资风险
  - 7.5.3 个人投资高职教育的风险表现
  - 7.5.4 个人投资高职教育风险产生的原因
- 7.6 高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析
  - 7.6.1 组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径
  - 7.6.2 高等职业教育集团主要类型及其特征
  - 7.6.3 依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团
  - 7.6.4 实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题

## 第八章 高等职业教育的前景趋势分析

- 8.1 中国职业教育发展的前景及趋势
  - 8.1.1 中国职业教育的前景看好
  - 8.1.2 中国职业教育蕴含巨大发展潜力
  - 8.1.3 今后中国职业教育改革与发展的方向
  - 8.1.4 职业教育的未来发展趋势
- 8.2 中国高等职业教育的发展趋势
  - 8.2.1 市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力
  - 8.2.2 内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向
  - 8.2.3 人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养
  - 8.2.4 高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分
  - 8.2.5 高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

### 图表目录：

- 图表 我国高等职业教育情况
- 图表 四川省不同经济区域高职院校发展比较
- 图表 四川省不同经济区域高职院校教学基本设施比较
- 图表 四川省不同经济区域高职院校精品课程、精品专业、精品教材比较
- 图表 教育消费者的顾客满意度
- 图表 高等职业教育人才培养规格框架图



更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202111/247246.html>